

Cet article est paru dans Autism Matters, Automne 2013

Planification de la transition des enfants ayant des besoins supplémentaires

L'ENTRÉE À L'ÉCOLE, LE PREMIER PAS DANS LA SCOLARITÉ D'UN ENFANT, EST UN MOMENT IMPORTANT DE SA VIE.



par Suzanne Murphy et Leigh Armstrong

LA TRANSITION VERS L'ÉCOLE, c'est-à-dire la manière dont l'enfant vit cette expérience, peut influencer beaucoup sur sa perception de l'école et le conditionner pour les années à venir aussi bien sur le plan de son adaptation (degré d'aisance dans l'environnement scolaire) que sur celui de sa réussite. Cette transition, parce qu'importante, peut être source d'anxiété pour tous les parents, notamment pour les parents d'enfants ayant des besoins supplémentaires. Pour ces enfants, l'entrée à l'école « est plus complexe et nécessite une préparation et une coordination attentives ».¹

Afin d'assurer la cohérence dans tout le district et faire en sorte que ces enfants bénéficient d'une transition en douceur vers l'école, le Réseau Meilleur départ, du district de Parry Sound, a lancé le projet *Planification de la transition des enfants ayant des besoins supplémentaires*. En prévision du projet, un groupe de réflexion,² composé de membres du

personnel des trois conseils scolaires du district de Parry Sound, de représentants des fournisseurs de services locaux et des milieux de la petite enfance ainsi que de parents d'enfants ayant des besoins supplémentaires, s'est réuni pour examiner les pratiques de transition actuelles vers l'école à l'intention de ces enfants.

Le groupe de réflexion a réussi à rassembler l'expérience et le savoir collectifs de ses membres, ainsi que des informations tirées de la documentation existante, pour créer les ressources suivantes :

- *Calendrier de planification de l'entrée à l'école et signet parental;*
- *Guide de ressources aux parents.*

Le *Calendrier de planification de l'entrée à l'école* établit les responsabilités que les parents, le conseil scolaire et les organismes doivent remplir, jusqu'à un an à l'avance, pour assurer à l'enfant ayant des besoins supplémentaires la

transition la plus harmonieuse possible. Pour faciliter la planification et le suivi rapide, le signet parental présente les informations de la colonne parents, du calendrier, en forme de signet.

Le *Guide de ressources aux parents* offre informations et conseils sur les principaux volets de la transition vers l'école. Bien que destiné aux parents, ce guide peut se révéler utile aussi au personnel des milieux de la petite enfance de même qu'aux fournisseurs de services de soutien aux enfants et à leur famille. Son format convivial facilite l'accès rapide aux sujets clés suivants :

- Introduction
- Divulguation d'information
- Création d'un classeur d'information aux parents
- Bienvenue à la maternelle
- Cliniques de dépistage communautaires
- Conférence de cas
- Plan de transition



- Entrée échelonnée
- Création d'un profil d'une page
- Modèle de profil d'une page
- Création d'un portfolio
- Création d'un album *Tout sur moi*
- Modèle d'un album *Tout sur moi*
- Création d'un album *Je vais à l'école*
- Préparer son enfant à la maternelle : quelques idées utiles
- Horaires des journées d'école
- Le PEI
- Le CIPR
- Feuille des coordonnées des personnes-ressources
- Registre d'appels téléphoniques
- Compte rendu de réunion
- Liste d'acronymes
- Foire aux questions
- Ressources pour les parents

Les documents à thématiques sont volontairement limités à un maximum de deux pages afin de mettre en évidence les informations essentielles et en faciliter la consultation par les parents.

Bien entendu, les parents qui souhaitent obtenir des informations plus approfondies y trouveront des ressources supplémentaires qu'ils pourront consulter.

Dans le souci d'inclure tous les enfants ayant besoin de soutien et de services supplémentaires, le groupe

de réflexion a choisi d'utiliser le terme « besoins supplémentaires » plutôt que le terme « besoins particuliers » qui désigne habituellement les enfants qui ont fait l'objet d'un diagnostic officiel, risquant ainsi d'écarter les enfants qui ont reçu et devront continuer de recevoir différents niveaux de soutien, même en l'absence de diagnostic officiel.

Les chefs de projet tiennent à remercier tous les membres du groupe de réflexion de leur engagement dans ce projet et de leur dévouement à l'égard des enfants. Un grand merci aux parents qui ont accepté d'examiner le présent guide dans son intégralité pour s'assurer qu'il est fidèle à son objectif, soit celui d'être une ressource claire, conviviale et facile à utiliser par les parents d'enfants ayant des besoins supplémentaires. Par ailleurs, le groupe de réflexion tient à remercier le Réseau Meilleur départ, du district de Parry Sound, de lui avoir confié l'immense tâche de concevoir une approche globale de la transition vers l'école des enfants ayant des besoins supplémentaires et de leur famille, une transition qui marque un important tournant dans leur cheminement. ■

- ¹ *Guide de planification de l'entrée à l'école (2005), du ministère de l'Éducation de l'Ontario*
- ² *Membres du groupe de réflexion*
 - Almaguin Highlands Community Living (AHCL)
 - Centre d'accès aux soins communautaires (CASC)
 - Community Living Parry Sound (CLPS)
 - Réseau Meilleur départ du district de Parry Sound
 - Mains, le Réseau d'aide aux familles
 - Développement du nourrisson et de la petite enfance
 - Treatment and Intervention Preschool to Six (TIPS)
 - Near North District School Board (NNDSB)
 - New Horizon Montessori Early Learning Centre
 - Nipissing Parry Sound Catholic District School Board (NPSCDSB)
 - Bureau de santé du district de North Bay-Parry Sound
 - La Place des enfants : Centre de traitement pour enfants
 - Parents d'enfants ayant des besoins supplémentaires
 - Conseil d'administration des services sociaux du district de Parry Sound (CASSDPS) - Services de soutien à l'intégration
 - Services à l'enfance
 - Garderies agréées
 - Petite enfance / Meilleur départ et Centres de la famille
 - Simcoe Muskoka Catholic District School Board (SMCDSB)

Pour examiner ou télécharger cette ressource précieuse, veuillez visiter le site Internet d'Autisme Ontario www.autismontario.com et cliquez sur « Base de connaissances » ou le site Internet du Réseau Meilleur départ, du district de Parry Sound <http://www.foreverchild.ca>.

KNOWLEDGE BASE BASE DE CONNAISSANCES

A bilingual, searchable database of practical and easy-to-understand information relevant to the lives of youth and adults with ASD and their families.

Une base de données bilingue et interrogeable ainsi qu'une série de courts documents faciles à comprendre concernant la vie des adolescents et des adultes ayant un TSA et celle de leurs familles respectives.

WWW.AUTISMONTARIO.COM